

Przedszkole nr 8 im. Janka Wędrownicza w Koninie – 2 wizyty

Nazwa przedszkola nr 8 zobowiązuje do zainteresowania dzieci wędrowaniem. Kadra przedszkola realizuje tzw. plan daltoński, prowadząc z grupami zajęcia tematyczne.

Grupa JEŻYKI * 6 lutego 2025 r.

P JAK PRZEWODNIK - z cyklu "LITERKOWE PODRÓŻE PO LITERATURZE"

W tym tygodniu Jeżyki poznały literkę P oraz pewne słowo - „przewodnik”, które ma wiele znaczeń - tzw. homonim. Przewodnikiem może być książka - przewodnik turystyczny; może być osoba, która oprowadza wycieczki; pies, który pomaga niewidomym, a także materiał, który przewodzi prąd. O takich przewodnikach rozmawialiśmy.

Obejrzelśmy przewodnik turystyczny, omawiając zawarte w nim informacje oraz sposób, w jaki pomaga turystom w poznawaniu nowych miejsc.

Zaprosiliśmy panią Wandę Gruszczyńską, przewodniczkę z [Klub Turystyczny PTTK w Koninie](#), która podzieliła się ciekawostkami związanymi z jej pracą oraz zaprezentowała materiały, z których korzysta. Dzieci otrzymały na pamiątkę książki, zakładki oraz mapy swojego miasta, gdzie szukały ulic na której mieszkają. Poznały na ilustracjach miejsca gdzie były z rodzicami.

Aby zrozumieć jak wygląda praca takiej osoby, chłopiec z Jeżyków wcielił się w przewodnika i oprowadzał dzieci po przedszkolu, opowiadając o różnych pomieszczeniach i ich funkcjach. Pies może być przewodnikiem osób niewidomych - o czym dzieci dowiedziały się z filmu edukacyjnego. Jeżyki dowiedziały się, że metale, a nawet woda z kranu może przewodzić prąd czyli być przewodnikiem. Spotkania i różne działania pozwoliły na lepsze zrozumienie roli przewodnika w różnych kontekstach. Dzieci były zaangażowane i chętnie uczestniczyły w dyskusjach oraz zabawach edukacyjnych.

Pozdrowienia z okazji zbliżającego się Międzynarodowego Dnia Przewodnika Turystycznego (21 lutego)



Wanda Gruszczyńska i JEŻYKI przed PTTK

Oprac. WG



GRUPA MISIAKI * 6 MARCA 2025 R.

J JAK "JEŹDZCY"

Obraz "Jeźdźcy" Edgara Degas zainspirował Misiaków do wielu kreatywnych działań. Oprócz analizy dzieła i poznania ciekawostek o artyście - pierwszym z wielkich malarzy, którzy chętnie korzystali z aparatu fotograficznego, pozwalającego uwieczniać ulotne chwile, dzieci wyszukiwały również homonimy wyrazu „koń” oraz wyjaśniły kim jest jeździec. Omówiły znaczenie konia w życiu człowieka i urządziły sobie zawody jeździeckie. Wcześniej jednak przygotowały w zespołach swoje konie do pokonywania przeszkód m.in. zaplatając mu na grzywie warkocze.

Wykorzystując opowiadanie z książki „Przygoda konika z Konina” J. Siek, rozszyfrowały powiedzenie „Mieć konika” – czyli pasję, zainteresowanie, talent, dar itp.

Koń jest także elementem herbu naszego miasta, dlatego dzieci omówiły i zilustrowały legendę o powstaniu Konina i zaprosiły na spotkanie 6 marca 2025 r. Pana Andrzeja Łackiego z [Klub Turystyczny PTTK w Koninie](#), który podzielił się wieloma ciekawostkami na temat miasta, jego historii i zabytków oraz wytłumaczył na czym polega rola przewodnika. Podarował też dzieciom kilka upominków, które pozwoliły dalej odkrywać konińskie atrakcje.

Misiaki wykonały też kilka prac plastycznych m.in. „Obraz z koniem” – dorysowując do przyklejonego fragmentu dalszy ciąg tworząc całość; herb Konina – wycinając sylwetę konia; kreatywne dzieła „J jak ...” - rysując skojarzenia z kształtem litery oraz malowały, poprzedzone szkicem w ołówku, obrazy przedstawione na fotografii wykonanej przez dziecko z rodzicem – naśladując metodą E. Degasa.



Andrzej Łacki wśród młodych MISIAKÓW